

静岡精華幼稚園教職員自己評価結果

(教職員全 14 名 2008. 11 実施)

1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	そう思う	大体そう思 う	あまりそう 思わない	そう思わな い
	思う		思わない	
1 精華幼稚園は、保護者や外部の人たちに対して幼稚園を開いている。	12名	2名		
	14名		0名	
2 精華幼稚園は、保護者や外部の人たちにとって明るくて親しみやすい空気を醸し出している。	13名	1名		
	14名		0名	
3 精華幼稚園は、教育（保育）方針が確立している。	14名	0名		
	14名		0名	
4 精華幼稚園は、目指す子ども像（育てたい子どもの姿）を明確におさえている。	14名	0名		
	14名		0名	
5 精華幼稚園は、子どもの側に立って、子どもを主役に据えた保育を展開している。	13名	1名		
	14名		0名	
6 精華幼稚園は、自然・社会両面にわたって体験の幅を広げる保育をしている。	14名	0名		
	14名		0名	
7 精華幼稚園は、どの行事も、子どもの育ちと喜びを全面に押し出して組み立てている。	14名	0名		
	14名		0名	
8 精華幼稚園は、子どもたちの聞く態度・聞き取る力の育成に力を入れている。	10名	4名		
	14名		0名	
9 精華幼稚園は、保護者に対して積極的に子育て指針を示し、教育相談にも気軽に応じている。	14名	0名		
	14名		0名	
10 精華幼稚園は、防犯対策、防災対策に力を入れ、子どもたちの安全確保に努めている。	11名	3名		
	14名		0名	
11 精華幼稚園の教師は、明るく生き生きしている。	14名	0名		
	14名		0名	
12 精華幼稚園の教師は、保護者より子どもより先に、明るい声であいさつする。	12名	2名		
	14名		0名	
13 精華幼稚園の教師は、子どもたちが幼稚園に行くのを楽しみにするような工夫をよくする。	11名	3名		
	14名		0名	
14 精華幼稚園の教師は、子どもと一緒に遊ぶ。	12名	2名		
	14名		0名	
15 精華幼稚園の教師は、子どもに寄り添い、子どもの声に耳を傾け、子どもの思いを共感的に受けとめる。	12名	2名		
	14名		0名	
16 精華幼稚園の教師は、一人一人の子どもの現状を踏まえ、その子なりの成長を支える。	14名	0名		
	14名		0名	
17 精華幼稚園の教師は、機を逃さず場に即して、ことの善悪や感謝の気持ち、詫びの気持ちの表し方をきちんと教える。	11名	3名		
	14名		0名	
18 精華幼稚園の教師は、子どもの活動がより豊かになるように、子どもの目線、動線に配慮して環境を構成している。	10名	4名		
	14名		0名	
19 精華幼稚園の教師は、お互いよく連携しながら保育している。	12名	2名		
	14名		0名	
20 精華幼稚園の教師は、互いに切磋琢磨して自らの力量を高め合っている。	11名	3名		
	14名		0名	